

PEB I DE ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLARIDADE: Curso Normal Nível Superior ou Pedagogia. Habilitação Ensino Fundamental

PROGRAMA

PORTUGUÊS:

- Leitura, compreensão e interpretação de textos;
- Pontuação;
- Ortografia;
- Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem;
- Colocação pronominal;
- Concordância verbal e nominal;
- Regência verbal e nominal;
- Crase;
- Sinônimos, antônimos e parônimos;
- Sentido próprio e figurado das palavras;
- Frase, Oração e Período;
- Termos Essenciais, Integrantes e Acessórios da Oração.

MATEMÁTICA:

- Operações com números reais;
- Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum;
- Razão e proporção;
- Porcentagem;
- Regra de três simples e composta;
- Média aritmética simples e ponderada;
- Juro simples;
- Equação do 1.º e 2.º graus;
- Sistema de equações do 1.º grau;
- Relação entre grandezas: tabelas e gráficos;
- Sistemas de medidas usuais;
- Noções de geometria: forma, perímetro, área, volume, ângulo, teorema de Pitágoras;
- Raciocínio lógico;
- Resolução de situações-problema.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PEDAGÓGICO:

- VINHA, Telma Pileggi. **O educador e a moralidade infantil: uma visão construtivista**. Campinas, Mercado das Letras; São Paulo: FAPESP, 2000. Capítulo VII
- BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: 1ª a 4ª séries do Ensino Fundamental**, Introdução aos Parâmetros Curriculares, Brasília MEC/SEF, 1998.
- BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: 1º ciclo do Ensino Fundamental, Temas Transversais**. Brasília MEC/SEF, 1998.
- FERREIRO, Emília . **Com Todas as Letras**. São Paulo. Ed. Cortez, 2005.
- PERRENOUD, Philippe. **Dez Novas Competências para Ensinar**. Porto Alegre: Ed. Artmed, 2000.
- HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover: as setas do caminho**. Porto Alegre: Mediação, 2004.
- LERNER, Delia. **Ler e Escrever na Escola: o real, o possível e o necessário**. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.
- WEISZ, Telma. **O diálogo entre o ensino e a aprendizagem**. São Paulo: Atica, 2002.

- PANIZZA, Mabel e Colaboradores. **Ensinar Matemática na Educação Infantil e nas Séries Iniciais**. Editora Artmed, 2005.